

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	5
Gabriella Perge:	
Moderne Fremdsprachen im Nationalen Grundlehrplan	9
Tünde Sárvári:	
Lese(r)kompetenz und Früherwerb.....	32
Erzsébet Drahota-Szabó – Miriam Natalie Egger:	
Phraseodidaktische Empfehlungen im digitalen Zeitalter.....	66
Fruzsina Kárpáti:	
Sprachentwicklung durch Makro-Scaffolding im deutschsprachigen Geografieunterricht	104
Herta Márki:	
Förderung der Lernerautonomie im universitären Bereich	126
Erzsébet Pintye-Lukács:	
Videoproduktionen im handlungsorientierten Fremdsprachenunterricht	155
Anna Daróczy:	
Rezeptive und produktive Fachtextkompetenz angehender ungarischer DaF-Lehrender. Eine Fallanalyse.....	179

Viktória Lantos:

Deutsch als L3 in Ungarn. Eine Online-Befragung unter Deutschlehrenden 212

Sahib Kapoor:

Integration und ihre Einbettung im DaF Unterricht anhand des Films *Werden Sie Deutscher* 238

Tünde Sárvári:

Internationale Delegiertenkonferenz (IDK), Winterthur 14.–17. August 2023 252

Dóra Géber:

Erasmus+ Fortbildung für Lehrkräfte und pädagogisches Personal, Malta 25.–29. September 2023 258

Autorinnen und Autoren des Bandes 263

Gutachterinnen, Gutachter und Lektorinnen, Lektoren 264

Aufruf zur Mitarbeit an der Zeitschrift *Deutschunterricht für Ungarn* 265