

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
Bernhard Offenhauser	
Kulturelles Lernen: Förderung der Diskursfähigkeit, Eigenermächtigung zur Teilhabe	10
Ilona Feld-Knapp / Gabriella Perge / Mónika Jász-Kajmádi / Natalie Delazer	
Praxisorientierung in der DaF-Lehrer:innenausbildung an der Eötvös-Loránd- Universität am Beispiel einer fachdidaktischen Lehrveranstaltung	32
György Scheibl	
Vier Aspekte der Integration am Beispiel der Konzeption einer Übungsgrammatik des Deutschen	61
Erzsébet Pintye-Lukács	
Zielsetzungen des ungarischen DaF-Unterrichts. Eine empirische Untersuchung unter DaF-Lehrkräften	87
Angelika Sasvári	
Mehr als nur Spaß: Gamification und Game-based Learning im DaF-Unterricht	108
Fruzsina Kárpáti	
Unterrichtsplanung mit dem Makro-Scaffolding im deutschsprachigen Geografie- unterricht	140

Petra Reviczki	
Emotionen im DaF-Unterricht:	
Erfahrungen und Perspektiven von DaF-Lehrkräften	161
 Éva Szabó	
Moin! Tagungsbericht der IDT 2025.....	183
 Tünde Sárvári	
DACH-Fortbildung für DaF-Multiplikator:innen: Rund ums PEP	186
 Eszter Kránicz	
Ungarn hören	192
 Autorinnen und Autoren des Bandes	199
 Gutachterinnen, Gutachter und Lektorinnen, Lektoren	200
 Aufruf zur Mitarbeit an der Zeitschrift <i>Deutschunterricht für Ungarn</i>	201